

Travail à faire en ESC

pour les élèves de la classe de 3^{ème} EA

Séance du 17/03

Sur le cahier d'ESC (ou sur une feuille de classeur si vous n'avez pas avec vous votre cahier) sur une nouvelle page :

- indiquer le titre de la nouvelle séquence au stylo rouge :
« **L'art engagé** »
- indiquer en dessous, l'objectif général de la séquence au stylo vert :
« **Réaliser un livre objet en accordéon** ».
- écrire le 1^{er} point à stylo noir ou bleu au choix :
1) Un poème engagé source de création artistique
- écrire ensuite l'objectif au stylo rouge : « **découvrir un poète engagé** ».

Exercice 1 : Visionnez le clip des Enfoirés intitulé « Liberté » sur YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=osk5BI-snio>

Ensuite, répondez aux questions sur le document proposé en pièce jointe.

Exercice 2 : Collez sur votre cahier le poème de Paul Eluard intitulé « Liberté » proposé en pièce jointe. Soulignez sur ce poème les mots que vous avez trouvés dans la grille de mots croisés réalisé dans la consigne 1.

Exercice 3 : Visionnez à nouveau le clip des Enfoirés vers 1,48 minute : vous pourrez y voir le poète Paul Eluard dire quelques vers de son poème. Répondez aux deux questions suivantes :

- 1) Quel geste fait-il dans le clip ?
- 2) Pourquoi, selon vous, fait-il ce geste ?