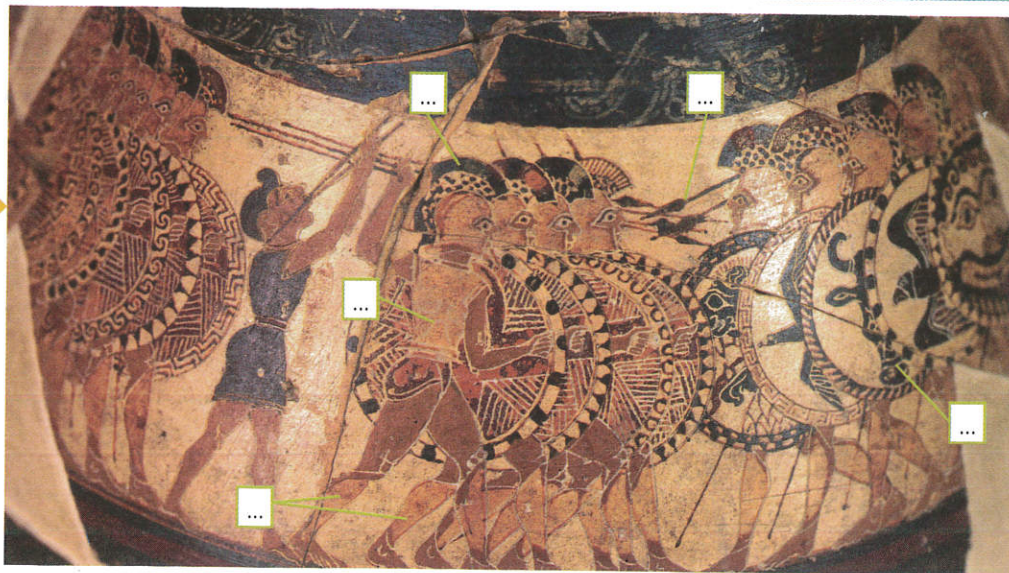
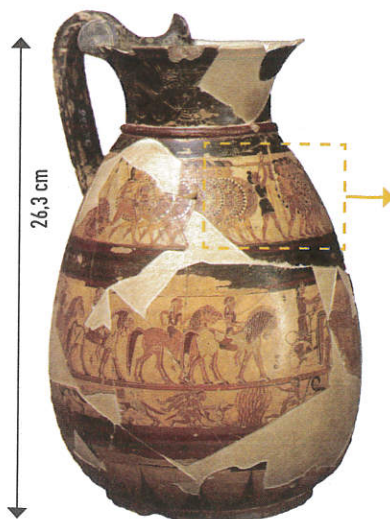


? Comment ces rivalités se manifestent-elles ?

**Je définis**

Un hoplite est .....

**Document 1** Scène de combat entre hoplites de cités rivales



Frise du haut du « Vase Chigi », vase grec vers 640-630 avant J.-C. conservé au musée de la Villa Giulia à Rome.

**1** Quelle est la nature du document 1 ? .....

**2** Quel est le thème du détail présenté ici ? .....

**3** Recherche dans ton manuel la définition de hoplite et recopie-la dans la bulle « Je définis ».

**4** Découvre l'armement du hoplite en écrivant sur le document 1 le numéro de chacun des éléments suivants :

- ① cuirasse • ② jambières • ③ casque • ④ longue lance • ⑤ bouclier circulaire.

**Document 2** Une guerre entre deux cités rivales



Au VII<sup>e</sup> siècle avant J.-C., la cité de Sparte veut s'emparer des terres fertiles de la cité de Messène, une longue guerre les oppose. Le poète spartiate Tyrtée raconte l'épisode suivant.

« Allons, sans tarder, frappons avec ensemble, à coups redoublés et serrons de près les guerriers armés de la lance. Terrible sera le fracas des deux armées opposées, quand les boucliers arrondis heurteront les boucliers ; ils retentiront en tombant les uns sur les autres.

Les cuirasses, autour de la poitrine des guerriers, laisseront, à travers leurs déchirures, se répandre, à flots, le sang rouge, et sous le choc des grosses pierres, les casques d'airain sonneront clair. »

D'après Tyrtée, *Élégies*, VII<sup>e</sup> s. avant J.-C.

**5** Sur la carte du document 2, entoure le nom des deux cités qui s'affrontent.

**6** Dans le document 2, entoure la raison de cette guerre et l'époque à laquelle elle a eu lieu.

**7** Dans le texte, souligne les passages montrant la violence du combat.

**8** À l'aide des documents, imagine que tu es un hoplite d'une cité. Sur ton cahier, raconte une bataille à laquelle tu participes.

**Je m'évalue**

- Socle 1, 2 Comprendre un document
- Socle 1, 2, 5 Se repérer dans le temps et dans l'espace
- Socle 1, 2, 5 Pratiquer différents langages en histoire
- Socle 1 Maîtriser le vocabulaire

- 1 2 6 7
- 5
- 4 5 8
- 3 Je définis

